

“IN GIRO PER IL MONDO”



PROGRAMMAZIONE 2025/2026

PROGETTO COMUNE: "IN GIRO PER IL MONDO"

*"se potessimo vedere il mondo con gli occhi dei bambini
vedremmo la magia ovunque....."*

I bambini fin dai primi mesi di vita sono naturalmente curiosi e attratti da ciò che li circonda.

Il progetto educativo "in giro per il mondo" nasce con l'obiettivo di accompagnare i bimbi in un viaggio simbolico e giocoso alla scoperta di luoghi, suoni, colori, sapori e culture diverse.

Attraverso esperienze sensoriali, racconti, canti, giochi motori e attività creative, i bambini verranno guidati in un percorso che li porterà a "visitare" i cinque continenti.

Ogni tappa del viaggio sarà pensato per valorizzare la ricchezza della diversità e stimolare la curiosità e l'immaginazione, in un clima di accoglienza e scoperta condivisa.

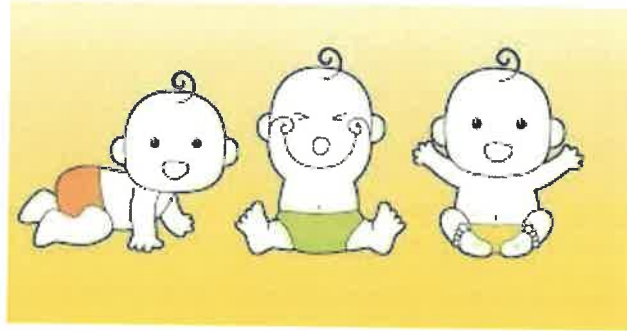
L'approccio sarà interamente ludico e multisensoriale, nel rispetto dei tempi e delle modalità espressive di ciascun bambino. L'obiettivo non è "insegnare" nozioni, ma favorire esperienze che ampliano lo sguardo sul mondo, offrendo occasioni di crescita personale e relazionale, con una

particolare attenzione allo sviluppo linguistico, motorio, affettivo e cognitivo.

In un mondo sempre piu' connesso, educare fin da piccoli alla meraviglia della differenza e' un primo passo verso una cittadinanza consapevole, empatica e rispettoso.

Il progetto " IN GIRO PER IL MONDO" si concludera' con una simbolica "festa dei popoli", durante la quale i bambini potranno rivivere, insieme alle educatrici e alle famiglie, le esperienze piu' significative del percorso: suoni ascoltati, oggetti scoperti, parole nuove, colori e materiali sperimentati. Sara' un'occasione per osservare quanto ogni bambino ha potuto interiorizzare attraverso il gioco, l'espplorazione e la relazione. Senza l'ambizione di trasmettere saperi complessi, il progetto avra' lasciato una traccia fatta di emozioni, stupore, piccole conquiste, nuove domande sul mondo.

Ogni attivita' vissuta sara stata un seme: un piccolo stimolo verso l'apertura all'altro, alla differenza, alla ricchezza della diversita. In un ambiente educativo accogliente e stimolante, anche il piu' semplice viaggio immaginario puo' diventare un'esperienza di crescita profonda, che accompagna i bambini nel loro cammino verso l'autonomia, la consapevolezza e il rispetto reciproco



PICCOLI

LABORATORIO COMUNE

“ VIAGGIO INTORNO AL MONDO”

Anche da piccoli si puo' “viaggiare”!!!.....con colori, suoni, tessuti e profumi

Accompagneremo i bambini alla scoperta simbolica di quattro Paesi del mondo, un laboratorio multisensoriale che stimola la curiosita'. Il movimento e la relazione, introducendo culture diverse in modo semplice e coinvolgente.

INCONTRI:

1) ITALIA: i profumi della nostra terra....

Giochiamo con aromi familiari (rosmarino, basilico, menta e agrumi) e divertiamoci a manipolare, sperimentare e assaggiare

2) BRASILE: colori e ritmo.....

Giochiamo con gli strumenti musicali e i loro suoni: maracas, tamburi, sonagli e piatti

3) SVEZIA: calma e natura.....

Ricreiamo la natura Nordica con i suoni della natura (pioggia, vento, cinguettii) e scopriamo la terra manipolando materiali naturali (rametti, pigne...)

4) MALDIVE: e menomale che c'e' il mare!!.....

Divertiamo fuori in giardino con l'acqua nelle vaschette
con spugne e oggetti galleggianti

Manca il quinto paese come scritto nell'introduzione

LABORATORIO

“ IL MONDO ATTRAVERSO I SENSI ”

Nel primo anno di vita, i bambini conoscono e interpretano il mondo principalmente attraverso i sensi.

L'olfatto, il tatto, il gusto, la vista e l'udito sono le loro porte d'accesso alla realtà, strumenti fondamentali per costruire legami, sviluppare fiducia e scoprire ciò che circonda. Il laboratorio nasce con l'intento di offrire esperienze ricche e stimolanti, in un contesto accogliente e protetto, dove ogni bambino possa esplorare con libertà e curiosità. Attraverso materiali naturali, suoni, profumi, luci soffuse e superfici da toccare, si crea uno spazio di relazione, gioco e scoperta.

OBIETTIVI:

- Stimolare i sensi (attraverso attività dedicate a ciascun canale sensoriale....vista, udito, tatto, olfatto e gusto)
- Favorire l'esplorazione spontanea
- Sostenere lo sviluppo motorio
- Promuovere la relazione adulto-bambino
- Rafforzare la fiducia e la sicurezza

INCONTRI:

- 1) LA VISTA: creiamo nello spazio della pappa il nostro primo dipinto su foglio con colori vivaci e a contrasto tra loro
- 2) IL TATTO: nello spazio manipoliamo stoffe e materiali diversi
- 3) L'UDITO: giochiamo con sonagli, maracas leggere e bottigliette sonore
- 4) L'OLFATTO: giochiamo con sacchetti di garza profumati contenenti fiori, agrumi e panni imbevuti di essenze leggere
- 5) IL GUSTO: rispettando l'alimentazione di ogni bambino, sia per età che per possibili intolleranze/allergie, giocheremo manipolando e perché no' assaggiando, diversi alimenti come yogurt, banana e passati di verdura

LABORATORIO

“ IL MIO PICCOLO CORPO IN MOVIMENTO”

Il corpo e' il principale strumento di conoscenza del mondo. Ogni gesto, ogni piccolo movimento rappresenta una scoperta, un'esplorazione, un passo verso l'autonomia. Attraverso il corpo il bambino sperimenta se' stesso, entra in relazione con gli altri e interagisce con l'ambiente.

Il laboratorio nasce per offrire ai lattanti uno spazio sicuro, stimolante e accogliente dove poter muoversi liberamente, rotolare, gattonare, toccare, alzarsi e magari compiere i primi passi.

Il movimento spontaneo e libero sara' proposto senza forzature, nel rispetto dei tempi individuali e delle proprie competenze

OBIETTIVI:

- Sostenere lo sviluppo psicomotorio
- Favorire il movimento libero
- Offrire uno spazio sicuro e stimolante
- Promuovere l'autonomia e la fiducia
- Rafforzare la percezione del proprio corpo

INCONTRI:

- 1) Giochiamo con la musica muovendoci nello spazio ascoltando musiche lenti, veloci, allegre....avendo a disposizione anche dei tappetoni dove poterci rotolare
- 2) Utilizzeremo strumenti come: maracas, tamburelli e bottigliette sonore da scuotere tutti insieme
- 3) Utilizzeremo delle pedane morbide e creiamo percorsi motori per favorire il gattonamento e l'arrampicata
- 4) Mi nascondo e passo attraverso tane di cartone, tappetoni e cuscini morbidi

LABORATORIO

“ GIOCO CON LA MATERIA”

Il laboratorio “Gioco con la materia” nasce con l'intento di offrire ai bambini uno spazio stimolante e ricco di opportunit  per esplorare liberamente materiali diversi attraverso il gioco. Attraverso materiali naturali, riciclati, morbidi, duri, lisci, bagnati o asciutti i bambini saranno guidati a scoprire forme, consistenze, colori, temperature e trasformazioni, sviluppando una relazione attiva con cio' che li circonda. Il laboratorio non ha uno scopo di “prodotto finale”, ma valorizza il processo, la scoperta e l'interazione.

OBIETTIVI:

- Stimolare la curiosita' sensoriale
- Favorire lo sviluppo della motricita' fine e grossolana
- Sostenere la socializzazione e la cooperazione
- Promuovere l'autonomia e la fiducia in se'

INCONTRI:

- 1) Esploriamo i tessuti: giochiamo con le stoffe morbide e leggere
- 2) Utilizzeremo grandi ciotole e oggetti da inserire e togliere...travasi

- 3) Utilizzeremo una piccola piscina divertendoci a manipolare e giocare con la farina
- 4) Divertiamoci con la carta, con le sue diverse consistenze e rumori.....fogli da strappare, accartocciare e stroppicciare....

LABORATORIO

“ TOCCHI DI COLORI”

Il laboratorio e' pensato come un percorso di scoperta sensoriale e creativa attraverso l'uso del colore in tutte le sue forme. I bambini verranno accompagnati in un'esperienza ludica e coinvolgente, dove potranno toccare, osservare, mescolare e “vivere” il colore usando le mani, pennelli, spugne, oggetti e materiali alternativi.

OBIETTIVI:

- Stimolare la percezione visiva e tattile
- Sviluppare la motricita' fine e globale
- Promuovere la relazione con l'altro

INCONTRI:

- 1) Giochiamo con bottigliette trasparenti con all'interno liquidi colorati....glitter, perline, sabbia colorata....da scuotere e osservare
- 2) Creiamo uno spazio dove troveremo strisce di carta crespata di diversi colori appese e svolazzanti che si muovono lentamente e dove il bambino potra' spostarle, passarci sotto e/o strapparle

3) Utilizzeremo per giocare della carta lucida riflettente delle uova di pasqua ascoltando il rumore che produrrà



MEDIO

PICCOLI

PROGETTO COMUNE:

“ IN GIRO PER IL MONDO”

Medi/medio-piccoli/medio-grandi

Con questo progetto i bambini diventeranno piccoli esploratori: scopriremo un paese diverso, viaggeremo con la fantasia e con i sensi, usando i colori, suoni e profumi per scoprire il mondo giocando....

OBIETTIVI:

- Favorire la scoperta di paesi e culture diverse in modo simbolico
- Stimolare i sensi con materiali nuovi e diversi
- Valorizzare il concetto di diversita' attraverso l'esperienza diretta

INCONTRI:

- 1) Creazione di un passaporto simbolico e personalizzato per attraversare i diversi paesi che andremo a visitare
- **ITALIA:** manipoleremo della pasta cruda per poi travasare coi i colori del tricolore (verde,bianco,rosso)
 - **BRASILE:** manipolazione di furta....la banana
 - **AFRICA:** pitturiamo con le mani su cartoncino marrone

- **MAROCCO:** giochiamo con dei nastri colorati ascoltando musiche popolari
- **ARTICO:** creiamo un percorso motorio con tutto quello che viene associato alla sensazione di freddo ed il colore bianco

LABORATORIO: “SORPRESA IN SCATOLA”

Nel nostro nido ogni giorno è un'occasione per scoprire, sperimentare e crescere insieme. Per questo motivo questo laboratorio semplice e ricco di significato “sorprese in scatola” farà sì che i bambini, attraverso delle scatole preparate e messe in sezione, saranno pronti per scoprirle.

Ogni volta conterranno oggetti diversi da manipolare, osservare, esplorare e condividere. Attraverso l'utilizzo di materiali naturali, sensoriali o tematici, i bambini vengono stimolati a scoprire e interagire con il mondo spontaneo e creativo.

OBIETTIVI:

- Sviluppo dell'attenzione e dell'ascolto
- Stimolazione della curiosità e dell'interesse
- Sviluppo del linguaggio
- Sviluppo delle capacità sensoriali e motorie

INCONTRI:

- 1) Il bambino estrae dalla scatola un oggetto alla volta di vita quotidiana (cucchiaio, calzino....), dirà il nome di cosa ha preso, lo toccherà e verrà esplorato insieme

- 2) All'interno della scatola verranno messi pupazzetti di animaletti (mucca, cane, gatto...), successivamente una volta che verrà estratto il bambino imiterà il verso associato al pupazzo e verrà cantata una canzone associata
- 3) Verranno messi all'interno della scatola degli oggetti sonori e tattili (sonagli, sacchetti di riso, lenticchie,..), il bambino potrà agitare, strofinare, schiacciare esplorando con il tatto e udito
- 4) In questo incontro troveranno oggetti che richiameranno le stagioni (fiori secchi, conchiglie, castagne, batuffoli di cotone,..), il bambino potrà osservare e toccare a suo piacimento
- 5) In questa scatola si troveranno solo oggetti morbidi e duri, una volta che il bambino avrà scoperto potrà lanciare, toccare, passare gli oggetti ai suoi compagni (palla, cubo, tringolo di spugna...)
- 6) Verranno messe nella scatola faccine sorridenti/tristi e piccoli specchi.....giochiamo con le emozioni!

LABORATORIO: “UN TUFFO NEL GIOCO”

L'acqua è un elemento che affascina, rilassa e stimola naturalmente la curiosità dei bambini. Il laboratorio nasce dal desiderio di offrire un'esperienza sensoriale e motoria in cui l'acqua diventa protagonista di esplorazione, scoperta e meraviglia.

Attraverso attività ludiche strutturate e libere, i bambini verranno messi in contatto con l'acqua in modo graduale e sicuro, utilizzando contenitori, spruzzini, spugne, travasi, e altri materiali pensati per lo sviluppo della manualità, della coordinazione oculo-manuale e del linguaggio.

OBIETTIVI:

- Sviluppo senso-percettivo
- Sviluppo motorio
- Sviluppo cognitivo e linguistico
- Sviluppo delle capacità relazionali ed emotive

INCONTRI:

- 1) Manipolazione libera con bacinelle riempite di acqua tiepida e piccoli contenitori....un vero e proprio approccio sensoriale dell'acqua!

- 2) Creiamo delle bottigliette personali con all'interno acqua e oggetti diversi (glitter, olio, bottoni, sabbia,...), il bambino potrà divertirsi agitando la bottiglietta e osservare l'effetto che farà al suo interno
- 3) Travaseremo l'acqua da un contenitore all'altro con l'utilizzo di imbuti, bicchierini e bottigliette forate scoprendone l'effetto del movimento
- 4) Giochiamo con le bolle: riempiamo delle vaschette con acqua e detersivo dei baby....mescoleremo...ed ecco le bolle!!! i bambini potranno provare a soffiare le bolle e toccarle con le mani
- 5) In questo incontro verranno messi a disposizione dei contenitori, ciotole e dei cubetti di ghiaccio colorati (preparati dalla educatrice con colorante alimentare) i bambini potranno provare a pescare i cubetti dalle ciotole e/o contenitori con dei cucchiaini, toccare il ghiaccio, assaggiarlo e vedere lo scioglimento
- 6) Concluderemo il nostro laboratorio con pittura e acqua colorata naturale su un grande foglio bianco

LABORATORIO:

“ CARTA, MANI E FANTASIA...”

La carta e' un materiale semplice, quotidiano, ma estremamente ricco di possibilita' .Strappare, accartocciare, incollare, dipingere, ascoltare il rumore della carta che si muove: tutto diventa gioco ed esplorazione.

Le mani sono protagoniste attive di questo percorso: manipolano, creano, trasformano, comunicano emozioni.

Attraverso attivita' libere e guidate, il bambino e' libero di **immaginare e scoprire**, sviluppando la fantasia, la motricita' e l'autonomia in un contesto ludico, sicuro e stimolante. Il laboratorio, pensato in forma laboratoriale e non performativa, mette al centro il processo creativo piu' che il prodotto finale

OBIETTIVI:

- Sviluppo senso-percettiva
- Sviluppo motricita' fine
- Sviluppo cognitivo e linguistico
- Sviluppo delle capacita' relazionali ed emotive

INCONTRI:

- 1) Verranno messe a disposizione diverse tipi di carta (liscia, ruvida, crespata, velina,...), il bambino avra' la possibilita' di esplorare liberamente e quindi potra' accartocciare, strappare, fare suoni con la carta e osservare la trasformazione
- 2) Giochiamo nella stanza della nanna con i rotoli di carta igienica
- 3) Prepareremo la stanza dei fili colorati: i bambini giocheranno con fili colorati di carta appesi dall'alto, questo dara' la sensazione di trovarsi immersi nei colori e suoni che la carta stessa riprodurra' sfregandola tra loro con le mani
- 4) Utilizzeremo dei piccoli pezzi di carta leggera (carta velina) e proveremo a soffiare insieme con l'educatrice per farli fluttare nell'aria
- 5) Creeremo un percorso motorio con scatole, carta da pacchi, fogli grandi e il bambino potra' camminarci sopra, crearsi delle tane per potersi nascondere
- 6) I bambini strapperanno piccoli pezzi di carta colorata e li incolleranno su un foglio bianco creando un collage libero

LABORATORIO: “VERSA E SCOPRI”

Il laboratorio nasce con l'obiettivo dall'esigenza di offrire ai bambini un'opportunità di esplorazione sensoriale e motoria attraverso il gioco con materiali liquidi, granulari e solidi.

L'attività è pensata per coinvolgere bambini in un'esperienza manipolativa che stimola la curiosità, l'osservazione, la sperimentazione e l'autonomia.

Attraverso travasi con contenitori di diverse forme, dimensioni e materiali, i bambini scoprono il rapporto causa-effetto, allenano la coordinazione occhio-mano e affinano le capacità fino-motorie. Il laboratorio si svolgerà in un ambiente preparato, sicuro e stimolante, dove il bambino è libero di agire secondo i propri tempi e modalità.

OBIETTIVI:

- Promuovere l'esplorazione sensoriale e motoria
- Favorire l'autonomia del bambino nelle attività di gioco
- Stimolare la curiosità e il desiderio di scoperta

INCONTRI:

- 1) Metteremo a disposizione contenitori di diverse misure e travasiamo prima pasta piccola e poi quella grande

- 2) Seduti per terra con davanti una superficie trasparente con aggiunta di luci ed insieme alla farina gialla travasiamo e osserviamo
- 3) Lo spazio sara' allestito con dei tubi dei catoni attaccati al muro in modo verticale e i bambini travaseranno materiale di riciclo (tappi di sughero, palline, carta straccia,...)
- 4) I bambini travaseranno pangrattato con l'aiuto di cucchiaini e imbuto...successivamente aggiungeremo i legumi (ceci, lenticchie, mais) ascoltando il suo prodotto da piu' forte, a piu' piano e veloce
Come delle percussioni!!!
- 5) Travasi "tocco e assaggio": yogurt e purea di frutta
- 6) In questo incontro avremo a disposizione delle bacinelle di acqua dove i bambini con delle spugne assorbiranno l'acqua e la spruzzeranno in altre bacinelle...un travaso diverso dal solito!



MEDI

PROGETTO COMUNE:

“ IN GIRO PER IL MONDO”

Medi/medio-piccoli/medio-grandi

Con questo progetto i bambini diventeranno piccoli esploratori: scopriremo un paese diverso, viaggeremo con la fantasia e con i sensi, usando i colori, suoni e profumi per scoprire il mondo giocando....

OBIETTIVI:

- Favorire la scoperta di paesi e culture diverse in modo simbolico
- Stimolare i sensi con materiali nuovi e diversi
- Valorizzare il concetto di diversita' attraverso l'esperienza diretta

INCONTRI:

- 1) Creazione di un passaporto simbolico e personalizzato per attraversare i diversi paesi che andremo a visitare
 - **ITALIA:** manipoleremo della pasta cruda per poi travasare coi i colori del tricolore (verde,bianco,rosso)
 - **BRASILE:** manipolazione di furta....la banana
 - **AFRICA:** pitturiamo con le mani su cartoncino marrone

- **MAROCCO:** giochiamo con dei nastri colorati ascoltando musiche popolari
- **ARTICO:** creiamo un percorso motorio con tutto quello che viene associato alla sensazione di freddo ed il colore bianco

LABORATORIO:

“ LE STAGIONI IN UN BARATTOLO ”

Il laboratorio nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini al ciclo naturali delle stagioni, attraverso l'osservazione, la manipolazione e la scoperta sensoriale. Ogni stagione viene rappresentata in un barattolo trasparente, che racchiude piccoli elementi simbolici (foglie, fiori, rametti, cotone, sabbia,...) che stimolano la curiosità e favoriscono l'esperienza tattile e visiva.

Questo tipo di attività permette ai bambini di esplorare la natura in modo sicuro e giocoso, favorendo l'interiorizzazione dei cambiamenti che avvengono nell'ambiente, anche se ancora non possiedono concetti stratti o linguaggio complesso

OBIETTIVI:

- Sviluppo senso dell'osservazione e la capacità di concentrazione
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine (riempire, svuotare, toccare)
- Sviluppo cognitivo e linguistico

INCONTRI:

- 1) AUTUNNO: i bambini all'interno di uno spazio allestito con diversi contenitori giocheranno ai travasi con quello che la natura offre: pigne, castagne, legnetti e foglie secche
- 2) AUTUNNO IN BARATTOLO: i bambini riempiranno dei barattoli con gli elementi precedentemente utilizzati
- 3) INVERNO: all'interno di uno spazio i bambini giocheranno con diversi contenitori contenente una miscela che ricorda la neve
- 4) INVERNO NEL BARATTOLO: i bambini riempiranno dei barattoli con materiale che ricorda la neve....cotone bianco, sassolini bianchi,
- 5) PRIMAVERA: utilizzando dei contenitori i bambini giocheranno a travasare cio' che la natura offre: foglie di varie forme, fiori, rametti,...
- 6) PRIMAVERA NEL BARATTOLO: i bambini riempiranno dei barattoli con semi e legumi vari
- 7) L'ESTATE: i bambini giocheranno con elementi naturali come la sabbia, la terra, conchiglie e sassi disposti in vari contenitori
- 8) L'ESTATE IN UN BARATTOLO: i bambini riempiranno dei barattoli con i materiali dell'estate...conchiglie, sassi per poi aggiungerci dell'acqua colorata

LABORATORIO:

“LA NATURA COME MAESTRA DI VITA”

Il laboratorio nasce dal desiderio di avvicinare i bambini fin dai primi anni alla scoperta del mondo naturale che lo circonda, valorizzando l'osservazione diretta, il contatto con gli elementi della natura e l'esperienza sensoriale.

Attraverso attività semplici ma significative, come la manipolazione di foglie, sassi, acqua, fiori e frutti, i bambini vengono accompagnati in un percorso di scoperta che stimola la curiosità, il rispetto per l'ambiente e la consapevolezza del ciclo naturale delle cose.

La natura viene proposta come maestra silenziosa, che insegna con i suoi ritmi, la sua varietà e la sua bellezza, offrendo occasioni di gioco, apprendimento e crescita emotiva.

OBIETTIVI:

- Promuovere le abilità senso-percettive attraverso il contatto diretto con materiali naturali
- Incoraggiare l'autonomia e l'esplorazione libera
- Stimolare l'osservazione, la curiosità e il senso di meraviglia

INCONTRI:

- 1) VASCHETTE NATURALI: i bambini si troveranno davanti a vaschette contenenti elementi naturali come foglie, legnetti, pigne da manipolare e travasare
- 2) PITTURA NATURALE: i bambini utilizzeranno delle miscele naturali composta da acqua e terra, acqua e sabbia, acqua ed erba per dipingere su foglio bianco
- 3) PERCORSO NATURALE: in uno spazio prepareremo un percorso con zone naturali e sensoriali dove il bambino potrà sperimentare tutti i sensi: terra, sassi, acqua, erba....perché no ...anche con i piedi!!!
- 4) TELA NATURALE: i bambini utilizzeranno colori e pennelli su tele naturali fatte da cortecce e pezzi di legno
- 5) I RAMETTI E LE ERBE: i bambini useranno rametti ed erbe aromatiche come pennelli per lasciare segni sul foglio
- 6) TRAVASO NATURALE: con vaschette piene di acqua, sassi, conchiglie i bambini travaseranno e manipoleranno

LABORATORIO: “ MANI IN PASTA”

Il laboratorio e' un'esperienza educativa pensata per coinvolgere i bambini in attivita' di manipolazione attraverso l'uso di materiali morbidi, naturali e modellabili, come la pasta di sale farina o impasti semplici.

Attraverso il contatto diretto con questi materiali, i bambini esplorano con le mani, scoprendo consistenze, odori, trasformazioni e sensazioni. L'esperienza diventa un'occasione di apprendimento spontaneo e multisensoriale, che stimola la creativita', la motricita' fine e l'espressione personale. Si svolgera' in un ambiente sereno dove il bambino puo' agire tranquillamente, secondo i propri tempi e le proprie modalita', valorizzando il fare, il provare e il “sporcare e scoprire”.

OBIETTIVI:

- Rafforzare la motricita' fine e la coordinazione occhio-mano
- Sviluppare la percezione tattile e la conoscenza delle consistenze
- Avvicinare i bambini alle prime esperienze di trasformazione della materia

INCONTRI:

- 1) LE FARINE: I bambini troveranno delle vachette contenente farina gialla e bianca e con dei bicchieri pieni di acqua potranno manipolare e giocare con il composto creato
- 2) IMPASTO PROFUMATO: I bambini giocheranno con vari strumenti: ciotoline, cucchiari, mattarelli...creando un impasto profumato con farina e cacao in polvere
- 3) IMPASTI GOLOSI: i bambini impasteranno diversi elementi commestibili: purea di carote, purea di patate e purea di broccoli che insieme alla farina porteranno a creazioni gustose!!
- 4) IMPASTI NATURALI: i bambini avranno a disposizione delle vaschette contenenti farina, erbe aromatiche e dei bicchieri di acqua che insieme porteranno ad impasti profumati
- 5) LA PASTA DI SALE: farina, sale fino, acqua....insieme all'educatrice i bambini creeranno l'impasto della "pasta di sale" per poi giocare creando delle formine
- 6) LA PASTA MAGICA: farina, amido di mais, olio e colorante alimentare....l'educatrice insieme con i bambini creeranno questo "impasto magico" per poi giocare

LABORATORIO: “ LASCIARE IMPRONTE”

Il laboratorio “lasciare impronte” nasce dal desiderio di offrire ai bambini piccole esperienze di esplorazione e scoperta attraverso il **segno lasciato sul materiale**: un gesto semplice, ma carico di significato.

Utilizzando materiali naturali e modellabili (pasta di sale, farina, pittura, ...) i bambini possono imprimere forme, oggetti, mani e piedi, dando vita a tracce uniche.

L'impronta e' un modo di **conoscere se' stessi e il mondo**: un segno visibile del proprio passaggio, un'esperienza concreta di trasformazione, un'occasione per osservare, meravigliarsi e ricordare

OBIETTIVI:

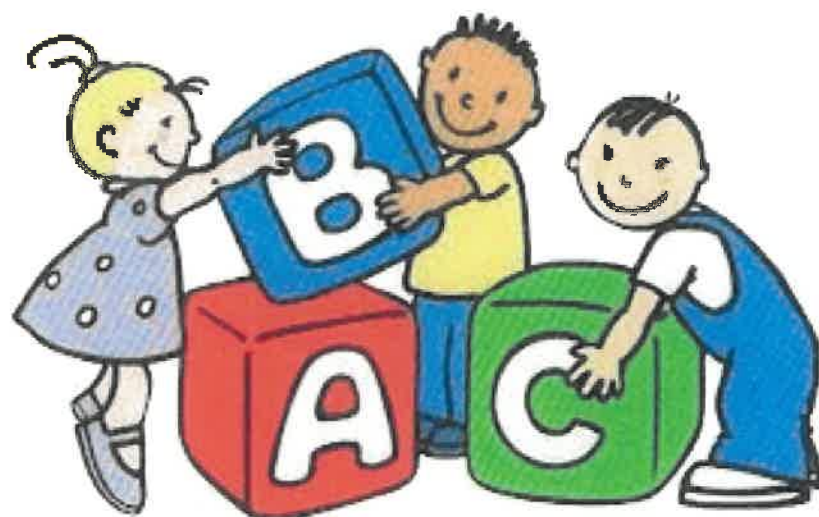
- Esplorare la relazione causa-effetto (azione→segno)
- Stimolare la curiosità, l'osservazione e la scoperta
- Promuovere l'identità e il senso di se' attraverso il segno personale

INCONTRI:

- 1) **LIGHT TABLE CON FARINA GIALLA**: i bambini giocheranno intorno a diverse “light tables” con sopra la farina gialla sperimentando come spostando la

farina si creeranno immagini e segni con effetto della luce sotto il tavolo

- 2) LE BUSTINE DI TE': i bambini troveranno intorno al tavolo cartoncini bianchi e varie bustine di te' e/o tisane imbevute di acqua e potranno sperimentare quanto la propria "forza" puo' lasciare segni diversi sul proprio foglio
- 3) GIOCHI DI LUCE: all'interno della stanza della nanna i bambini sperimenteranno con l'uso della torcia non solo come strumento di luce ma anche come proiezione della proprio ombra
- 4) IL CARTELLONE DEL NOI (1 parte): i bambini tutti insieme intorno ad un grande cartellone bianco utilizzeranno diversi strumenti per preparare lo sfondo per le loro impronti rispettando lo spazio e la liberta' altrui
- 5) IL CARTELLONE DEL NOI (2 parte): metteranno la loro impronte sul cartellone per dare segno della loro unicita' all'interno del proprio gruppo



MEDI

PROGETTO COMUNE:

“ IN GIRO PER IL MONDO”

Medi/medio-piccoli/medio-grandi

Con questo progetto i bambini diventeranno piccoli esploratori: scopriremo un paese diverso, viaggeremo con la fantasia e con i sensi, usando i colori, suoni e profumi per scoprire il mondo giocando....

OBIETTIVI:

- Favorire la scoperta di paesi e culture diverse in modo simbolico
- Stimolare i sensi con materiali nuovi e diversi
- Valorizzare il concetto di diversita' attraverso l'esperienza diretta

INCONTRI:

- 1) Creazione di un passaporto simbolico e personalizzato per attraversare i diversi paesi che andremo a visitare
- **ITALIA:** manipoleremo della pasta cruda per poi travasare coi i colori del tricolore (verde, bianco, rosso)
 - **BRASILE:** manipolazione di furta....la banana
 - **AFRICA:** pitturiamo con le mani su cartoncino marrone

- **MAROCCO:** giochiamo con dei nastri colorati ascoltando musiche popolari
- **ARTICO:** creiamo un percorso motorio con tutto quello che viene associato alla sensazione di freddo ed il colore bianco

LABORATORIO

“ GIOCHIAMO CON LE STAGIONI ”

Il laboratorio “Giochiamo con le stagioni” nasce con l'intento di accompagnare i bambini in un viaggio esperienziale attraverso il ciclo dell'anno, esplorando i cambiamenti della natura e le caratteristiche di ogni stagione in modo ludico, sensoriale e creativo.

Attraverso attività mirate, materiali naturali e giochi strutturati e non, i bambini scopriranno i colori, i suoni, le consistenze, i profumi e i ritmi legati a ogni periodo dell'anno, sviluppando la curiosità, il senso di meraviglia e la capacità di osservazione.

OBIETTIVI:

- Riconoscere colori, suoni e caratteristiche di ogni stagione
- Manipolare e sperimentare materiali naturali
- Partecipare ad attività di gruppo
- Arricchire il linguaggio
- Potenziare la motricità fine

INCONTRI:

per ogni stagione verranno messi a disposizione materiali diversi che richiamano le stagioni

- 1) AUTUNNO: i materiali autunnali (terriccio, foglie, rametti, ecc...) verranno messi a disposizione per manipolarli e riconoscere la differenza tattile l'uno con l'altro
- 2) INVERNO: i bambini creeranno da soli il materiale da manipolare...ci divertiremo a creare neve finta e ghiaccio
- 3) PRIMAVERA: verranno messi a disposizione vari tipi di fiori da poter annusare, guardare, toccare e togliere i petali
- 4) ESTATE: i bambini potranno giocare con la sabbia, conchiglie e acqua

LABORATORIO

“ IMPARIAMO I COLORI”

Il laboratorio e' pensato per offrire ai bambini un'esperienza sensoriale e creativa, che li accompagni alla scoperta del mondo dei colori in modo naturale, giocoso e stimolante.

Attraverso attivita' manipolative, pittoriche, tattile e visive, i bambini potranno osservare, sperimentare e riconoscere i colori, associandoli ad oggetti, elementi naturali e situazioni quotidiane

OBIETTIVI:

- Riconoscere e nominare alcuni colori (inizialmente primari: rosso, giallo, blu)
- Sperimentare mescolanze cromatiche (es, giallo + blu = verde)
- Utilizzare materiali diversi (tempere, carta colorata...) per attivita' artistiche
- Rafforzare la motricita' fine attraverso la pittura, incollaggio, travasi e manipolazione
- Favorire la socializzazione

INCONTRI:

- 1) Iniziamo a conoscere i colori primari: giallo, rosso e blu.....creeremo un collage rappresentante varie figure come la mela per il rosso, il sole per il giallo e il mare per il blu
- 2) Costruiamo con il cartone le sagome di alcuni frutti che verranno poi posizionati su un foglio e metteremo sopra i colori primari corrispondenti...sagoma della mela....con il dito metteremo il colore giusto
- 3) Riempiremo un guanto trasparente (come quello della spesa) con tante palline colorate. Taglieremo la punta delle dita del guanto lo incolleremo su un foglio e vicino ad ogni dito metteremo un colore di riferimento
Il bambino dovrà far uscire la pallina con le dita ed indirizzarlo al colore giusto
- 4) Verranno messi a disposizione dei bicchieri colorati e altrettanti oggetti degli stessi colori...il bambino dovrà inserire l'oggetto scelto nello stesso colore del bicchiere
- 5) Disegneremo su un foglio bianco tre ampole di colori primari diversi, ricopriremo il foglio con della pellicola trasparente da cucina e ci spalmeremo sopra un patina di olio.....con delle provette faremo scendere una goccia del colore uguale all'ampolla e con uno stecchino accompagneremo la goccia che scivolerà

LABORATORIO DELLE MAGIE

In un contesto ricco di stimoli sensoriali e attività manipolative, i bambini saranno coinvolti in giochi che sembrano incantati: acqua che cambia colore, materiali che si trasformano, oggetti che galleggiano o affondano, bolle, luci e suoni inaspettati. Naturalmente, non si tratta di vere magie, ma di semplici esperimenti sensoriali e scientifici a misura di bambino, capaci di affascinare e stimolare il pensiero logico, l'osservazione e il gioco simbolico

OBIETTIVI:

- Stimolare il senso di meraviglia e la curiosità attraverso esperienze sensoriali coinvolgenti
- Promuovere l'esplorazione attiva e la scoperta attraverso semplici esperimenti e giochi
- Favorire lo sviluppo cognitivo, motorio e linguistico in modo naturale e giocoso

INCONTRI:

- 1) Ogni bambino avrà a disposizione un contenitore di plastica riempito con acqua...successivamente aggiungeremo del borotalco sulla superficie e a quel

punto il bambino immergerà la mano nel contenitore e.....vedremo cosa succederà'!!!!!!

- 2) Utilizzeremo una bottiglia di plastica tagliata a metà nella quale verseremo all'interno dell'acqua e sapone con delle gocce di colorante di tre colori diversi.....questi inizieranno a diffondersi creando una spirale colorata
- 3) Useremo un pezzo di scottex da cucina ritagliato e coloreremo le due estremità'.....inseriremo successivamente le estremità' in due bicchiere di carta pieno di acqua.....magia!!!! con il passare del tempo l'acqua salirà lungo la carta e si muoverà da un bicchiere all'altro unendo i due colori come un piccolo ponte
- 4) Prepareremo tre bicchieri trasparenti mettendogli all'interno 2 cucchiaini di bicarbonato e qualche goccia di colorante alimentare di colore diverso aggiungeremo successivamente dell'aceto da cucina ed ecco.....si formerà una reazione effervescente con tante bolle colorate che usciranno dal bicchiere come una eruzione vulcanica
- 5) Verseremo del latte in una bacinella e aggiungeremo del colorante alimentare di diverso colore.
Con un cotton fioc bagnato nel sapone dei piatti toccheremo la superficie del latte.....i colori inizieranno a muoversi rapidamente creando vortici e disegni in movimento

LABORATORIO

“ GIOCHIAMO CON LE MANI E CON LE IDEE”

Il laboratorio nasce dal desiderio di offrire ai bambini un'esperienza sensoriale e creativa che coinvolga il corpo, in particolare le mani, come strumento di scoperta, espressione e apprendimento. Le mani sono il primo mezzo attraverso il quale il bambino esplora il mondo: toccando, modellando, sporcando, costruiscono e comunicano emozioni e pensieri. Attraverso il laboratorio stimoleremo la fantasia e la creatività incoraggiando l'autonomia e il piacere della scoperta. I materiali utilizzati sono semplici, naturali o riciclati, adatti all'età del bambino. Il laboratorio diventerà così uno spazio protetto dove sperimentare, sbagliare, inventare...usando la testa, ma soprattutto le mani

OBIETTIVI:

- Stimolare l'immaginazione e il pensiero simbolico
- Promuovere l'autonomia, la curiosità e la fiducia in se stessi
- Favorire lo sviluppo sensoriale, motorio e cognitivo attraverso attività manuali e creative

- Sostenere il processo di socializzazione e cooperazione tra pari

INCONTRI:

- 1) Ogni bambino avra' davanti a se' un contenitore pieno di acqua, aggiungeremo del borotalco o un altro materiale galleggiante. Con una cannuccia i bambini soffieranno per far muovere cio' che galleggia.....come se fosse una barchetta
- 2) Ogni bambino avra' un cartoncino con dei buchi, dovranno infilare e sfilare diversi materiali come fili di lana, nastri, ecc...un gioco di pazienza e precisione!!
- 3) Ai bambini verra' dato un foglio con una sagoma disegnata: cuore, stella, cerchio....troveranno la stessa forma piu' piccola che dovranno colorare e incollare nel posto giusto della sagoma piu' grande
- 4) Utilizzeremo un cartoncino sul quale verranno ritagliati i numeri dall' 1 al 5 i bambini dovranno poi riempire con semi /mais
- 5) Grattugeremo dei gessetti colorati in un piattino e avremo un bicchiere di acqua vicino, su un cartoncino nero e un pennello ogni bambino dipingera' bagnando il pennello prima nell'acqua e poi nei gessetti.....una volta asciutto si creera' un effetto ottico
- 6) Tutti i bambini saranno riuniti in gruppo e a disposizione avranno tanti pesciolino ritagliati dal cartoncino di colore diverso, per ogni pesce ci sara' un rettangolo, che sara' la

nostra base, ma di un colore diverso rispetto a quello del pesciolino. Su ogni pesciolino sara' poi incollato un tappo di plastica riempito con un po' di acqua....i bambini dovranno trasportare il proprio pesciolino sulla base del proprio colore senza rovesciare l'acqua....evviva l'equilibrio!!!!!!



GRANDI

LABORATORIO COMUNE

“IN GIRO PER IL MONDO”

Il laboratorio si propone come un viaggio immaginario che porterà i bambini a conoscere vari Paesi attraverso giochi, racconti, musiche ma soprattutto il CIBO, sempre nel rispetto delle capacità, dei tempi e degli interessi

Inizieremo il nostro percorso qui in asilo tutti insieme per poi continuare con voi genitori a casa.

I Paesi scelti per il laboratorio saranno:

- AFRICA
- GIAPPONE
- BRASILE
- GIAPPONE
- REGNO UNITO

OBIETTIVI:

- Esplorare elementi caratteristici di diverse culture (lingua, cibo, abiti, musica, animali, simboli)
- Sviluppare le capacità sensoriali e motorie attraverso attività manuali
- Favorire l'interazione e la cooperazione tra i bambini durante le attività di gruppo

- Arricchire il linguaggio e la comprensione attraverso letture e racconti

INCONTRI:

1) Per viaggiare serve il PASSAPORTO, che faremo personalizzato con tutti i colori e dettagli scelti da loro e come ogni documento d'identità ci sarà la propria foto

2) AFRICA:

- creiamo i nostri binocoli per iniziare il nostro safari
- eseguiremo una pittura con la sagoma dell'animale che ogni bambino scoprirà nel safari

3) GIAPPONE:

- creiamo con la tecnica del collage per il nostro ciliegio
- creiamo i nostri ventagli colorati

4) PERU':

- creiamo il nostro lama con cotone e stoffe colorate
- alla scoperta del mais viola....i bambini esploreranno il mais colorato con il quale faremo poi una bibita

5) BRASILE:

- Creiamo le maschere con diversi materiali
- Creiamo il nostro albero Tropicale con cartoncini e carta crepa e realizzeremo anche dei pappagalli

6) REGNO UNITO:

i bambini scopriranno un nuovo amico "PADDINGTON" l'orsetto che vive a Londra e ci accompagnerà in questo

viaggio....alla scoperta del Big Ben attraverso un percorso motorio

7) Festa di tutti i Paesi!!!!

Per terminare questo viaggio realizzeremo una festa per ballare e festeggiare ma giocheremo anche a rompere la Pignatta!!!!

LABORATORIO COMUNE DI GRUPPO

“ IL MIO CORPO E' MUSICA”

Il laboratorio “il mio corpo e' musica”, verra' svolto in contemporanea con l'altro gruppo dei grandi e nasce dal desiderio di offrire ai bambini un'esperienza motoria in cui il corpo diventa strumento, suono, movimento e mezzo di espressione. Attraverso attivita' ritmiche, vocali e corporee il bambino viene accompagnato alla scoperta di infinite possibilita' comunicative del proprio corpo in un contesto ludico e relazionale.

Il ritmo, che da sempre accompagna la vita del bambino fin da quando e' in grembo materno, viene vissuto in questo laboratorio come GIOCO CONDIVISO, come esperienza di ascolto e partecipazione.

Le attivita' proposte si basano sull'alternanza tra movimento e pausa, suono e silenzio, ascolto e imitazione e vengono pensate nel pieno del rispetto dei tempi e fascia di eta' del gruppo

OBIETTIVI:

- Esplorare il corpo come strumento musicale
- Sviluppare il senso di ritmo e la coordinazione motoria

- Favorire l'ascolto, la socializzazione e la libera espressione
- Stimolare l'immaginazione e la creatività'

INCONTRI:

- 1) Danza libera con brani di vario genere con strumenti musicali piano-veloce
- 2) GIOCHI DI RITMO CON IL CORPO: i bambini batteranno le mani, i piedi e/o le mani sulle proprie gambe a ritmo di musica
- 3) SEGUI IL RITMO: i bambini dovranno seguire il ritmo dato dalle educatrici in base alla canzone scelta: musica lenta...camminare, musica veloce...correre
- 4) STOP AND GO: balliamo quando c'e' la musica e ci fermiamo quando si spegne
- 5) CANTO E DANZA: con la musica di sottofondo " se sei felice to lo sai, batti le mani..." i bambini dovranno seguire cio' che la canzone dice ed andare a ritmo
- 6) SUONO ATTIVO E PASSIVO: a turno ogni bambino suonerà uno strumento musicale a scelta e i suoi compagno ascolteranno il suono
- 7) Costruiamo le bottiglie sonore da far suonare durante l'incontro e poi portiamole a casa....
- 8) I bambini, attraverso l'aiuto dell'educatrice, eseguiranno una coreografia con delle palline a ritmo di musica

Verrà conseguito il diploma del ritmo ad ogni bambino

LABORATORIO:

“LE STORIE PRENDONO VITA”

Il laboratorio “ le storie prendono vita” nasce con l’intento di avvicinare i bambini al mondo della narrazione attraverso esperienze multisensoriali, corporee e ludiche. In questa fascia di età’ , le storie non sono solo parole, ma diventano strumenti per esplorare emozioni, stimolare la fantasia e rafforzare i legami con gli adulti e con gli altri bambini.

Nel corso del laboratorio, le fiabe e i racconti saranno animati con l’aiuto di oggetti, suoni, materiali naturali, musica e movimento. I bambini saranno coinvolti attivamente, diventando protagonisti dell’esperienza narrativa, in un ambiente accogliente e stimolante che favorisce l’ascolto, la scoperta e la partecipazione spontanea.

OBIETTIVI:

- Avvicinare i bambini al linguaggio narrativo e all’ascolto passivo
- Stimolare la fantasia e la creatività’ attraverso il gioco simbolico
- Rinforzare la motricità’ fine e globale attraverso attività’ legate alla storia (manipolazione, travestimenti, movimento)

I libri letti saranno: Il mostro dei colori, Piccolo blu e piccolo giallo, Che rabbia!, Il piccolo bruco Maisazio, “un libro” di Tullet, Zeb e la scorta di baci, A caccia dell’orso...

INCONTRI:

- 1) **IL MOSTRO DEI COLORI:** dopo aver letto insieme il libro i bambini realizzeranno il mostro dei colori scegliendo la propria emozione da realizzare
- 2) **PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO:** indosseremo una mantellina di plastica con al centro della pittura e attraverso un abbraccio vedranno come i due colori si trasformeranno in un solo colore....proprio come accade nel libro!!!
- 3) **CHE RABBIA!:** dopo aver letto il libro realizzeremo il nostro barattolo della calma per sconfiggere la Rabbia...
- 4) **IL PICCOLO BRUCO MAISAZIO:** creiamo il nostro bruco e la nostra collana con immagini di frutta che ritaglieremo dai giornali
- 5) **“UN LIBRO DI TULLET:** faremo un percorso motorio ispirato al libro con cerchi e palline
- 6) **ZEN E LA SCORTA DI BACI:** creeremo anche noi la nostra scorta di baci da donare a mamma e papà

7) **A CACCIA DELL' ORSO:** creeremo un percorso sensoriale composto da foglie, acqua, sabbia e legnetti per viverci a pieno questo libro

LABORATORIO: “ MINI CHEF “

Il laboratorio nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo della cucina attraverso attività ludico-creative che stimolino i sensi, la manualità e la curiosità. In un contesto sicuro potranno manipolare ingredienti semplici, scoprire sapori, colori e consistenze, e partecipare alla realizzazione di piccole ricette pensate su misura per loro.

Il momento della cucina diventa così un'occasione preziosa per esplorare, imparare e divertirsi insieme, favorendo la cooperazione, l'autonomia e l'educazione alimentare.

OBIETTIVI:

- Sviluppo sensoriale
- Coordinazione motoria
- Autonomia
- Socializzazione
- Educazione alimentare
- Creatività

INCONTRI:

- 1) FRULLATO DI FRUTTA: insieme ai bambini sceglieremo e taglieremo la frutta per poi preparare il nostro frullato e assaggiarlo

- 2) BISCOTTI SENZA COTTURA: creiamo il nostro impasto con biscotti sbriciolati per poi decorarli con lo yogurt e zuccherini
- 3) SPIEDINI DI FRUTTA: alleneremo la motricità fine creando degli spiedini di frutta che i bambini realizzeranno in totale autonomia
- 4) POLPETTE VEGETALI: prepareremo le polpette con le zucchine, carote e patate precedentemente lessate...i bambini le schiacceranno e manipoleranno dando vita alle loro polpette
- 5) CREMA DI YOGURT E CEREALI: prepariamo la nostra colazione con yogurt e cereali

LABORATORIO:

“ QUANDO SARO' GRANDE”

Il laboratorio “ Quando saro' grande” e' un percorso educativo pensato per accompagnare i bambini alla scoperta del mondo degli adulti attraverso il gioco simbolico e l'esplorazione di diversi mestieri. Attraverso attivita' creative, travestimenti, racconti e semplici simulazioni, i bambini potranno immaginarsi “grandi”, immedesimandosi in figure professionale come il dottore, il pompiere, il parrucchiere e il muratore.....

Questa esperienza stimola la fantasia e offre ai bambini l'opportunita' di esprimere i propri interessi e desideri, rafforzando allo stesso tempo competenze cognitive, motorie e relazionali.

OBIETTIVI:

- Sviluppo dell'identita'
- Gioco simbolico
- Arricchimento linguistico
- Socializzazione
- Autonomia e fiducia
- Sviluppo motorio
- Curiosita' e scoperta

INCONTRI:

- 1) IL DOTTORE: allestiremo uno spazio dedicato dove i bambini saranno dottori con bende, cerotti.....dei loro giocattoli
- 2) IL PITTORE : realizzeremo una pittura con pennelli di ogni tipo su fogli grandi appesi al muro
- 3) IL POMPIERE: creiamo un percorso motorio per spegnere un “incendio”....i bambini realizzeranno il loro elmetto
- 4) IL PARRUCCHIERE: allestiremo uno spazio dove i bambini a turno si pettineranno a vicenda
- 5) IL MURATORE: costruiamo il nostro muro con attrezzi e mattoncini colorati

LABORATORIO:

“ IO SONO, IO SENTO, IO CRESCO ”

Il laboratorio è un percorso educativo pensato per accompagnare i bambini nella scoperta di se' stessi, delle proprie emozioni e del proprio corpo. Attraverso giochi, attività creative, racconti e momenti di condivisione i bambini avranno l'opportunità di esplorare chi sono, cosa provano e come comunicare ciò che sentono. Il laboratorio favorirà lo sviluppo dell'identità, la consapevolezza emotiva e relazionale, sostenendo i bambini nelle prime tappe della crescita personale e sociale.

OBIETTIVI:

- Sviluppo dell'identità
- Arricchimento linguistico
- Socializzazione
- Autonomia personale (vestirsi, lavarsi...)
- Sviluppo motorio
- Curiosità e scoperta

INCONTRI:

- 1) MI GUARDO ALLO SPECCHIO: i bambini in uno spazio del nido dove è presente uno specchio avranno un

puntino rosso sul proprio viso e guardandosi dovranno riconoscersi e cercare il puntino rosso

- 2) LE PARTI DEL CORPO: creiamo delle sagome del nostro corpo per poi riconoscerle ed identificarle sul proprio corpo
- 3) LE EMOZIONI PRIMARIE: giocheremo con le carte delle emozioni dove scopriremo le nuove emozioni e cercheremo di imitarle
- 4) IL MIO CORPO IN MOVIMENTO: creiamo un percorso motorio nel quale i bambini dovranno correre e saltare
- 5) MANI E PIEDI: pittura con mani e piedi in totale libertà
- 6) MI VESTO DA SOLO: giocheremo ai travestimenti con scarpe, felpe e magliette....ci vestiremo come vogliamo!!!
- 7) RILASSAMENTO: dentro la stanza della nanna, dove sarà allestita con luci soffuse e musica rilassante, i bambini eseguiranno una lezione di Baby Yoga



GRANDI

LABORATORIO COMUNE

“IN GIRO PER IL MONDO”

Il laboratorio si propone come un viaggio immaginario che porterà i bambini a conoscere vari Paesi attraverso giochi, racconti, musiche ma soprattutto il CIBO, sempre nel rispetto delle capacità, dei tempi e degli interessi

Inizieremo il nostro percorso qui in asilo tutti insieme per poi continuare con voi genitori a casa.

I Paesi scelti per il laboratorio saranno:

- ITALIA
- GRECIA
- MAROCCO
- CINA & GIAPPONE
- MESSICO

OBIETTIVI:

- Esplorare elementi caratteristici di diverse culture (lingua, cibo, abiti, musica, animali, simboli)
- Sviluppare le capacità sensoriali e motorie attraverso attività manuali
- Favorire l'interazione e la cooperazione tra i bambini durante le attività di gruppo

- Arricchire il linguaggio e la comprensione attraverso letture e racconti

INCONTRI:

- 1) Per viaggiare serve il PASSAPORTO, che faremo personalizzato con tutti i colori e dettagli scelti da loro e come ogni documento d'identità ci sarà la propria foto
- 2) FESTA DELLA PIGNATTA tutti insieme: tutti i gruppi saranno uniti e faranno la PIGNATTA (oggetto decorativo spesso colorato e a forma di animale, stella o altro, riempito con dolciumi, caramelle, piccole sorprese) verrà appesa in alto e i bambini bendati cercano di colpirla per romperla....quando si rompe il contenuto cade a terra e i bambini corrono a raccoglierlo
- 3) ITALIA: faremo la pasta fatta in casa per poi portarla a casa e cucinare con mamma e papà
- 4) CINA: motricità fine.....i bambini troveranno delle vaschette con all'interno dei spaghetti che cercheranno di prendere con le bacchette cinesi
GIAPPONE: coloriamo il riso e lo inseriamo dentro delle bottigliette
- 5) GRECIA: colazione tutti insieme a base di yogurt greco farcito come si vuole
- 6) MESSICO: sbucciamo le pannocchie e con il mais faremo un bel collage

7) MAROCCO: come cibo tipico sceglieremo il COUS-COUS che, insieme con l'educatrice, prepareremo e assaggeremo

LABORATORIO COMUNE DI GRUPPO

“ IL MIO CORPO E' MUSICA”

Il laboratorio “il mio corpo e' musica”, verra' svolto in contemporanea con l'altro gruppo dei grandi e nasce dal desiderio di offrire ai bambini un'esperienza motoria in cui il corpo diventa strumento, suono, movimento e mezzo di espressione. Attraverso attivita' ritmiche, vocali e corporee il bambino viene accompagnato alla scoperta di infinite possibilita' comunicative del proprio corpo in un contesto ludico e relazionale.

Il ritmo, che da sempre accompagna la vita del bambino fin da quando e' in grembo materno, viene vissuto in questo laboratorio come GIOCO CONDIVISO, come esperienza di ascolto e partecipazione.

Le attivita' proposte si basano sull'alternanza tra movimento e pausa, suono e silenzio, ascolto e imitazione e vengono pensate nel pieno del rispetto dei tempi e fascia di eta' del gruppo

OBIETTIVI:

- Esplorare il corpo come strumento musicale
- Sviluppare il senso di ritmo e la coordinazione motoria

- Favorire l'ascolto, la socializzazione e la libera espressione
- Stimolare l'immaginazione e la creatività'

INCONTRI:

- 1) Danza libera con brani di vario genere con strumenti musicali piano-veloce
- 2) GIOCHI DI RITMO CON IL CORPO: i bambini batteranno le mani, i piedi e/o le mani sulle proprie gambe a ritmo di musica
- 3) SEGUI IL RITMO: i bambini dovranno seguire il ritmo dato dalle educatrici in base alla canzone scelta: musica lenta...camminare, musica veloce...correre
- 4) STOP AND GO: balliamo quando c'e' la musica e ci fermiamo quando si spegne
- 5) CANTO E DANZA: con la musica di sottofondo " se sei felice to lo sai, batti le mani..." i bambini dovranno seguire cio' che la canzone dice ed andare a ritmo
- 6) SUONO ATTIVO E PASSIVO: a turno ogni bambino suonerà uno strumento musicale a scelta e i suoi compagno ascolteranno il suono
- 7) Costruiamo le bottiglie sonore da far suonare durante l'incontro e poi portiamole a casa....
- 8) I bambini, attraverso l'aiuto dell'educatrice, eseguiranno una coreografia con delle palline a ritmo di musica

Verrà conseguito il diploma del ritmo ad ogni bambino

LABORATORIO:

“ FACCIO DA SOLO... ”

Il laboratorio nasce dall'osservazione quotidiana dei bambini, ha avuto inizio l'anno scorso come gruppo Medi, avrà modo di uno spazio strutturato ma flessibile dove i bambini possono sperimentare, provare, sbagliare e riprovare, sviluppando competenze fondamentali per la crescita.

I bambini saranno incoraggiati a svolgere da soli attività semplici e quotidiane, come lavarsi le mani, vestirsi, riordinare...l'educatrice assumerà un ruolo di guida discreta, che osserva, sostiene e favorisce l'autonomia senza sostituirsi al bambino.

OBIETTIVI:

- Rafforzare le abilità motorie fini e grossolane attraverso attività pratiche
- Arricchimento linguistico
- Sviluppare la capacità di concentrazione e di risoluzione dei problemi
- Autonomia personale (vestirsi, lavarsi...)
- Incoraggiare la responsabilità e il senso dell'ordine

INCONTRI:

- 1) LAVARSI LE MANINE: abbiamo iniziato l'anno scorso ma per una questione di altezza va solo perfezionato
- 2) TOGLIERSI SCARPE, GIACCA E RIPORLE NEL PROPRIO ARMADIETTO (che riconoscono già')
- 3) RICONOSCERE LE PROPRIE EMOZIONI E VERBALIZZARLE (sono triste perche'....)
- 4) Ultimo, ma non per importanza...TOGLIERE IL PANNOLINO (quando il bambino e' pronto)

LABORATORIO “ STUPIRSI GIOCANDO”

Il laboratorio nasce con l'intento di valorizzare il naturale senso di meraviglia e scoperta che caratterizza i bambini. In un contesto ricco di stimoli, sicuro e accogliente, il gioco diventa strumento privilegiato per esplorare, conoscere e costruire relazioni.

Attraverso attività ludiche strutturate e libere, i bambini saranno accompagnati in un percorso di scoperta sensoriale, motoria ed emotiva, che favorisce l'autonomia, la creatività e lo sviluppo delle competenze cognitive e relazionali. Il laboratorio si articola di proposte semplici ma significative, pensate per incoraggiare lo stupore, l'osservazione e la curiosità verso ciò che li circonda, valorizzando ogni conquista come un piccolo traguardo.

OBIETTIVI:

- Stimolare la curiosità e il senso di meraviglia
- Favorire l'esplorazione e la sperimentazione
- Sostenere lo sviluppo dell'autonomia
- Favorire il coordinamento motorio
- Promuovere la comunicazione e l'interazione

INCONTRI:

- 1) Utilizzando la macchinetta dei pop-corn, insieme con i bambini, vediamo come il chicco di mais diventa pop-corn....e poi assaggiamo
- 2) Creiamo un vulcano con materiale di riciclo e la sua lava magica sarà un mix tra pittura rossa/arancione, bicarbonato e detersivo....
- 3) Mettiamo la pittura sul limone e osserviamo come frizza il colore e lasciamo impronte su un foglio bianco
- 4) ARCOBALENO MAGICO....vedremo come il colore “passerà” da un pezzetto di foglio all’altro solo collegando i fogli all’interno di vari contenitori con acqua colorata
- 5) I bambini con delle pipette preleveranno acqua colorata e vedranno la reazione schiacciando sul bicarbonato
- 6) Facciamo delle bolle colorate da una bottiglietta di plastica soffiandoci dentro....le bolle colorate le lasceremo poi cadere su un foglio bianco

LABORATORIO

“ LA MAGIA DEL PRENDERSI CURA”

Prendersi cura e' un gesto semplice ma potente, che nasce dall'attenzione, dall'ascolto e dal rispetto reciproco. Al nido, ogni momento quotidiano – dal cambio al pasto, dal gioco al sonno – e' un'occasione preziosa per costruire relazioni significative e promuovere lo sviluppo armonico del bambino.

Il laboratorio “la magia del prendersi cura” nasce con l'intento di valorizzare questi momenti di cura quotidiana, rendendoli ancora piu' consapevoli, ricchi e partecipati.

Attraverso esperienze pratiche, riflessioni condivise e attività pensate per i bambini, il laboratorio si propone come uno spazio in cui l'educatrice e i bambini possano vivere e riscoprire la bellezza dei gesti di cura

OBIETTIVI:

- Sperimentare relazioni affettive e rassicuranti attraverso gesti quotidiani di cura
- Rafforzare l'autonomia nei piccoli gesti (lavarsi le mani, aiutare gli altri, prendersi cura dei propri oggetti)
- Sviluppare l'empatia e il rispetto attraverso il gioco simbolico

- Esplorare materiali e strumenti legati alla cura (bambole, spazzole, bavaglini, ecc....)

INCONTRI:

- 1) Nel nostro spazio delle bambole i bambini sceglieranno una bambolina creando un primo legame....gli daremo un nome e giocheremo tutti insieme
- 2) E' ORA DELLA PAPPÀ: verra' utilizzato lo spazio della pappa dei piccolini del nido, lo allestiremo in modo tale che i bambini potranno dare la pappa alle loro bamboline
- 3) CAMBIO DEL PANNOLINO E CREMINA: nello spazio delle bambole i bambini si prenderanno cura delle proprie bambole mettendogli la crema sul viso....e perche' no...anche sulla nostra!!!
- 4) GIORNATA DAL DOTTORE: verra' creato uno spazio neutro dove i bambini si prenderanno cura delle proprie bambole indossando anche il camice da dottore e tutto l'occorrente per guarire le nostre bambole (termometro, bende, cerotti, ecc....)
- 5) DALLA FINZIONE ALLA REALTA': sara' una giornata particolare dove i nostri bimbi si prenderanno cura dei nostri piccolotti dell'asilo....

LABORATORIO

“ IO SONO PEZZETTINO”

Il laboratorio “Io sono Pezzettino” prende ispirazione dal celebre albo illustrato di Leon Lionni, una storia poetica e semplice che affronta temi profondi come l'identità, l'unicità e il senso di appartenenza. Pezzettino è un piccolo frammento alla ricerca del proprio posto nel mondo, che scopre alla fine di essere completo così com'è. Attraverso letture animate, giochi simbolici, attività creative e corporee, questo laboratorio accompagna i bambini a scoprire se stessi, a riconoscere le proprie emozioni, a sentirsi parte del gruppo pur mantenendo la propria individualità.

Siamo tutti dei PEZZETTINI unici che insieme ne formano uno ancora più unico e speciale

OBIETTIVI:

- Favorire la scoperta e l'espressione della propria identità (chi sono io?)
- Promuovere l'autostima e la consapevolezza di sé attraverso esperienze sensoriali, creative e simboliche
- Stimolare la capacità di riconoscere somiglianze e differenze con gli altri, rafforzando il senso di appartenenza al gruppo

- Sviluppare il linguaggio verbale e non verbale attraverso la narrazione, il dialogo e il gioco
- Incentivare la cooperazione e l'inclusione attraverso attività di gruppo in cui ogni "pezzettino" è importante

INCONTRI:

- 1) Nel primo incontro inizieremo la lettura del libro **"PEZZETTINO"**
- 2) Ogni bambino creerà il proprio **Pezzettino** con tutti i materiali che verranno dati a disposizione carta, stoffa, colori...e lo personalizzerà come preferisce
- 3) I bambini faranno un collage con tanti pezzettini di carta di colori diversi
- 4) **IL MIO PEZZETTINO DI FAMIGLIA:** ad ogni bimbo verrà chiesto una foto di famiglia dove ognuno riconoscerà se stesso e i componenti della propria famiglia
- 5) **IO SONO PEZZETTINO:** i bambini avranno di fronte la propria foto e intorno attaccheranno tanti pezzettini colorati scelti da loro in base alle proprie emozioni
- 6) **NOI SIAMO PEZZETTINO:** con davanti una foto del proprio gruppo dovranno riconoscersi e riconoscere i propri amici....vedremo l'emozione che susciterà in loro!!!!

LABORATORIO:

“OGGI NIDO...DOMANI MATERNA”

Nel corso dell'ultimo anno di asilo i bambini svilupperanno competenze sempre piu' strutturate, sia a livello motorio che cognitivo, comunicativo ed emotivo:

il laboratorio nasce con l'intento di accompagnare i bambini in questa fase attraverso attivita' che raccoglieremo all'interno di un libro con l'obiettivo di sostenere il graduale passaggio alla scuola materna.

Il laboratorio avra' piu' incontri rispetto ad altri laboratori che verranno svolti durante tutto l'anno scolastico.

OBIETTIVI:

- Rinforzare le capacita' comunicative e relazionali
- Stimolare attenzione e concentrazione
- Consolidare la propria sicurezza
- Prepararsi alla scuola materna con attivita' strutturate

INCONTRI:

CONOSCIAMO LE FIGURE E I COLORI:

- 1) I bambini proveranno a colorare solo all'interno della figura CERCHIO

- 2) E' ora di provare a colorare fuori dalla figura del QUADRATO
- 3) Coloriamo sotto la figura del TRIANGOLO
- 4) Coloriamo sopra la figura del RETTANGOLO
- 5) Con i gessetti bianchi coloriamo sul cartoncino nero (distinguiamo i due colori)
- 6) Con i pennarelli neri coloriamo sul cartoncino bianco (il contrario dell'incontro precedente)
- 7) Con le pipette e acqua colorata pitturiamo la sagoma di una farfalla con sopra il sale
- 8) Con le pipette e acqua colorata coloriamo dei dischetti di cotone
- 9) Conosciamo i colori FRIZZANTI mischiando bicarbonato, aceto e colori e vediamo la reazione
- 10) I bambini coloreranno la schiuma da barba con pittura e/o colorante alimentare per poi manipolare
- 11) Pittura naturale: utilizzeremo come pittura delle bustine di the di diverse colori, imbevute di acqua, e riconosciamo il colore che facciamo

CONOSCERE LE DIFFERENZE:

- 1) Mettiamo a confronto la sensazione del RUVIDO con della carta ruvida e del LISCIO con della carta bianca normale
- 2) I bambini avranno a disposizione delle ZIP per capire la differenza tra APERTO e CHIUSO

- 3) Verranno messi a disposizioni dei colori chiari e colori scuri, il bambino potrà scegliere e capire il colore SCURO da quello CHIARO
- 4) E' il momento di capire la differenza tra DURO...sassolini e MORBIDO..cotone

EMOZIONI:

- 1) Attraverso la lettura di alcuni libri, IL LIBRO ARRABBIATO, IL LIBRO FELICE E IL LIBRO TRISTE, conosceremo le emozioni: la rabbia, la felicità e la tristezza e imiteremo con la mimica facciale ogni emozione

